

Kurstitel	Basiskurs IFM – Individuelle Fördermassnahmen 2.j Berufliche Grundbildung mit Attest / Stütz- und Förderkurse	
Kurs-Nr.	04-2023	
Ziele / Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Früherfassungskonzepte der Berufsfachschulen im Berner Oberland für eigenen Unterricht nutzen • Variablen einer Lernleistung nach Büchel definieren und anwenden • Didaktische Grundsätze zur personenbezogenen Lernförderung im eigenen Unterricht umsetzen • Instrumente zu Diagnose und Lernförderung anwenden • Begriffs-Vielfalt klären und Erfahrungen austauschen • Umgang mit IT / digitalem Unterricht auf Stufe EBA und in den Stütz- und Förderkursen • Handlungskompetenzen: Umgang mit «reichhaltigen» Aufgaben, Lernjobs. • Fallsituation dokumentieren und präsentieren • Je einen Besuch in Stütz- und Förderkurs sowie 2j. EBA durchführen • Eigenen Unterricht analysieren und weiterentwickeln • Informationen und Erfahrungen verschiedener Berufsfachschulen austauschen 	
Arbeitsweise	Input, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit Fallbearbeitung und Besprechung	
Zielpublikum	Lehrpersonen an Stütz- und Förderkursen und/oder 2j. Berufliche Grundbildung mit Attest	
Voraussetzungen	keine	
Abschluss-Qualifikation	Kursattest Basiskurs IFM Kursattest BildungBeruf	Total 150 Stunden mind. 60 / max. 150 Stunden
Partner-Organisation	EHB Zollikofen (für CAS Interessierte, EHB Anrechnung Basiskurs BeO)	
Kursleitung	Hans-Heini Winterberger, BildungBeruf (hww) Tel. +41 33 744 58 70, hh.winterberger@bildungberuf.ch	
Referenten-Team	bzi: Annarös Mühlemann (am), Marianne Schertenleib (ms), Claudia Steiner (cs), André Longaron (al), Stephan Leiser (sl) IDM: Martin Grossen (mg), Hanspeter Kobi (hpk), Hansueli Steiner (hus) WST: Doris Brönnimann (db), GIBB: Madeleine Bernard (mb), CMBB: NN	
Daten / Kurszeiten / Ort Kursdauer	Die detaillierten Angaben sind auf der nächsten Seite aufgeführt. Basiskurs: Total 150 Stunden, davon - Präsenzzeiten 60 Stunden - Fallbearbeitung 30 Stunden - Selbststudium 60 Stunden	
Teilnehmerinnen/Teilnehmer	Lehrpersonen bzi Interlaken, BBZ IDM Thun, WST Thun, Bfs in Brienz, Meiringen und Schulhotel Regina haben bei Überbuchung Vorrang mind. TN 10 max. TN 18	

Kurskosten	CHF 3000.00
Materialkosten	inklusive Material, Kopien, Literatur, Instrumente zur Lernförderung Reisekosten und Verpflegungen gehen zu Lasten der Teilnehmenden
Anmeldung	Die Anmeldung ist bis am 23. Dezember 2022 zu tätigen Bitte diesen Link verwenden oder über www.bildungberuf.ch – Weiterbildung.
Allgemeine Bestimmungen	siehe Homepage

Basiskurs IFM – Individuelle Fördermassnahmen 2.j Berufliche Grundbildung mit Attest / Stütz- und Förderkurse

Am Kursstart in Interlaken orientieren wir über die Kursziele und den Aufbau mit den Fallbearbeitungen, den Unterrichtsbesuchen und dem Selbststudium.

Wir erheben die Erfahrungen der Teilnehmenden in Stütz- und Förderkursen und/oder mit der 2.j Beruflichen Grundbildung mit Attest.

Zudem werden bereits erworbene Weiterbildungskurse individuell „angerechnet“, wenn diese mit Kursbestätigungen nachweisbar sind.

Kursorte

bzi Interlaken (Zimmer E 10)
IDM Thun (Zimmer 111)

Daten	Ort	Baustein / Inhalte	Zeiten	Stunden	Referenten
Mittwoch, 01.02.23	IDM	Planung und Organisation Erfahrungen / Fragestellungen TN Einführung Fallbearbeitung	17.45 – 20.45	3	am, hhw
Samstag, 18.02.23	bzi	Diagnose 1	08.30 – 12.30	4	cs, hpk, al
		Variablen des Lernens FZL – Fragebogen zum Lernen	14.00 – 16.00	2	
ab März 23		Unterrichtsbesuch 1 (SFk oder EBA) Diagnose und Lernförderung beachten	individuell		
Mittwoch, 08.03.23	IDM	Fallbesprechungen 1	18.30 – 21.30	3	db, am
Dienstag, 25.04.23	IDM	Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten 1	18.30 – 21.30	3	mb

Daten	Ort	Baustein / Inhalte	Zeiten	Stunden	Referenten
Samstag, 29.04.23	bzi	Beratung / Nachteilsausgleich	08.30 – 11.30	3	mg
		Lernförderung 1 Lernende beobachten, Stärken entdecken, Entwicklungspotential definieren, Ziele vereinbaren, HKO	13.00 – 16.00	3	am, ms
Dienstag, 02.05.23	IDM	Arbeit mit Zielvereinbarungen / Dokumente der Schulen	18.30 – 21.30	3	hus
Dienstag, 09.05.23	bzi	Arbeit mit Zielvereinbarungen / Dokumente der Schulen	18.30 – 21.30	3	am, ms
Samstag, 13.05.23	IDM	Mehrfachrollen im SFK / EBA im Focus die Gesprächsführung mit Kolleginnen/Kollegen, Lernorten	08.30 – 11.30	3	mg, hhw
		Früherfassung / Konzeption in Sprache, Mathematik, LernenLernen	13.00 – 16.00	3	hhw, am
Donnerstag, 25.05.23	IDM	Diagnose 2 Erfahrungen und Folgerungen mit Diagnose-Instrumenten (FzL/WLI)	18.30 – 21.30	3	al, sl, hhw
Mittwoch 07.06.23	bzi	Lernförderung 2 Lernstrategien entdecken mit individueller Förderung, Lernjournal, IT, Folgerungen für Start mit neuer Klasse (SFK oder EBA)	18.30 – 21.30	3	am, cs
Dienstag, 13.06.23	bzi	Fallbesprechungen 2	18.30 – 21.30	3	db, am
bis August 23		Unterrichtsbesuch 2 (SFK oder EBA) Diagnose und Lernförderung beachten	individuell		
Samstag, 19.08.23	IDM	Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten 2	08.30 – 11.30	3	mb
		Auswertung der Unterrichtsbesuche 1+2 Folgerungen für den eigenen Unterricht	13.00 – 16.00	3	hhw
Dienstag, 29.08.23	bzi	Triage – Weiterberatung zu CALL / CMBB / ...	18.30 – 21.30	3	mg, CMBB
Mittwoch, 06.09.23	bzi	Lernförderung 3 Lernstrategien entdecken mit individueller Förderung, IT Erfahrungen mit neuer Klasse	18.30 – 21.30	3	am, cs

Daten	Ort	Baustein / Inhalte	Zeiten	Stunden	Referenten
Samstag, 16.09.23	IDM	Präsentation einer Perle pro TN 10 Minuten	08.30 – 12.30	4	Team
		Kursrückblick und -abschluss	14.00 – 16.00	2	hhw
				Stunden	
Kurspräsenz				60	
Fallbearbeitung (auch zwischen den Kurszeiten)				30	
Selbststudium (obli. Literatur, inkl. Unterrichtsbesuche 1 + 2, je 3 Std.)				60	
Attest BildungBeruf				150	

Angaben Stand: 23.08.2022