

05-2024

Wenn Lernende (zu) still sind

Ursachen und hilfreiche Interventionen



Visualisierung: vanessabigler.ch

Ziele	Die Lehrpersonen werden für stille Lernende sensibilisiert und können mögliche psychische Schwierigkeiten von einer introvertierten Persönlichkeitsstruktur abgrenzen. Sie kennen geeignete Interventionsmöglichkeiten, dem stillen Verhalten lern- und entwicklungsfördernd zu begegnen.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Introversion und Schüchternheit• Depression und Angst• Resilienz und Empowerment• Förderung eines positiven Klassenklimas
Arbeitsweise	Im Seminar werden fachliche Kenntnisse interaktiv durch Referate und Fallbeispiele vermittelt. Fallbeispiele der Kursteilnehmenden stehen im dritten Kursteil im Zentrum. Austausch der Teilnehmenden in Workshops.
Zielpublikum	Lehrpersonen und Mitarbeitende bzi Interlaken und BBZ IDM
Voraussetzungen	keine
Abschlussqualifikation	Attest
Referentin / Auskunft	Brigitte Pfanner-Meyer, Psychologin FSP, MAS Kinder- und Jugendpsychotherapie, Thun mail@kip-thun.ch kip-thun.ch
Zeit / Ort	Donnerstag, 24. Oktober 2024 17.30 – 20.30 Uhr BBZ IDM Thun, Zimmer 118 Donnerstag, 31. Oktober 2024 17.30 – 20.30 Uhr BBZ IDM Thun, Zimmer 118 Samstag, 09. November 2024 09.00 – 12.00 Uhr bzi Interlaken
Anzahl Teilnehmende	10 (min.) – 24 (max.)
Kurskosten	CHF 315.-- (Rechnung an bzi bzw. IDM)
Anmeldefrist	Bitte Anmeldungen bis Freitag, 20. September 2024 unter bildungberuf.ch/weiterbildung
Allgemeine Bestimmungen	bildungberuf.ch/weiterbildung